

# 河北省教育厅文件

冀教院〔2022〕3号

---

## 河北省教育厅 关于组织河北省教育科学“十四五”规划 2022年度课题申报工作的通知

各市（含定州、辛集市）教育局、雄安新区公共服务局，省属各高等学校，厅机关各处室、直属事业单位：

根据《河北省教育科学“十四五”规划》（以下简称《规划》），按照有关规定，经河北省教育科学规划领导小组批准，现予发布《河北省教育科学“十四五”规划2022年度课题指南》（以下简称《2022年度课题指南》），并就做好2022年度河北省教育科学规划课题申报工作的有关事项通知如下：

### 一、工作要求

各单位要高度重视本年度课题申报工作，加强对课题申报工作的宣传、组织、管理和指导，将本通知及时传达到所属单位及教育科研人员，认真组织好本年度课题申报工作，如期按分配申报指标上报课题。

## **二、选题要求**

（一）申报重大招标课题的，其名称须与《2022 年度课题指南》保持一致，不得自行更改或添加副标题。

（二）其他类别课题由申请人自拟课题名称，课题要围绕《规划》确定的重点研究领域和《2022 年度课题指南》重点关注选题，从教育决策咨询研究、教育基础理论研究、教育教学实践研究三个方向确定选题，突出课题研究的决策参考价值、理论创新价值与实践应用价值。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义或争议。

## **三、课题类别设置**

本年度课题类别设置为重大招标课题、重点资助课题、一般资助课题和一般课题（小微课题）。

申报者在填写《河北省教育科学规划课题申请评审书》（以下简称《课题申请评审书》）时务必注明学科分类和课题类别。

## **四、课题申报要求**

（一）2022 年度课题申请采取文本申请形式，《课题申请评审书》等文本要求一律用计算机填写。

（二）课题申报所需材料，包括本申报通知及《河北省教育科学“十四五”规划》《河北省教育科学“十四五”规划 2022 年

度课题指南》《重大课题申报评审书》《课题申请评审书》《课题情况简表》《课题汇总表》等均可从河北省教育科学研究院网站下载。

（三）各类别课题，均需报送文本材料和电子版材料，包括《重大课题申报评审书》《课题申请评审书》《课题情况简表》以及加盖委托管理机构（各市规划办、省直教科研基地、省属高等院校和民办高校教育科研管理部门）公章的《课题汇总表》。

（四）申报重大课题的文本材料经委托管理机构资格审查、汇总后，报送至省规划办，委托管理机构对此类课题不进行初审。具体要求为：

1. 《重大课题申报评审书》纸质材料一式 5 份。
2. 《重大课题申报评审书》封皮复印 5 份，分别粘贴在档案袋正面，以便识别。

（五）申报其他类别课题的文本材料经委托管理机构初审、汇总后，集中报送至省规划办。具体要求为：

1. 《课题申请评审书》一式 3 份（原件 1 份，复印件 2 份），要求统一为 A4 纸正反面打印，左侧装订。
2. 《课题论证活页》一式 3 份，要求统一为 A4 纸正反面打印，左侧装订；论证中不可出现课题负责人和课题组成员姓名、单位等个人信息。
3. 《课题情况简表》一式 3 份，字数限 2000 字以内。
4. 《课题论证活页》《课题情况简表》夹在《课题申请评审书》内。

(六) 2022 年度课题文本申请受理时间截止到 2022 年 9 月 2 日。请各单位务必按期报送，逾期不予受理。

### **五、申报数量要求**

2022 年度课题，按照重大招标课题自由申报、其他类别课题限额申报的方式组织进行，申报指标见《河北省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题申报指标》。各单位要严格按照各类课题的分配申报指标进行初审，择优集中上报。

### **六、联系方式**

地址：石家庄市中华北大街 122 号，河北省教育厅北院，河北省教育科学规划领导小组办公室，邮编：050061。

联系人：贾君君 黄爽

联系电话：0311—66005930

电子邮箱：hbjkghb@163.com

附件：1. 河北省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题指南  
2. 河北省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题申报指标

河北省教育厅

2022 年 7 月 7 日

## 附件 1

# 河北省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题指南

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，服务河北教育改革和发展需要，促进河北教育科学研究事业的繁荣发展，根据《河北省教育科学“十四五”规划》的要求，结合河北教育发展的重大战略需求和改革趋势，特制定本年度教育科学规划课题指南。

### 一、重大招标课题

以下所列条目为重大招标课题名称，不得更改。申请者可根据研究题目进行设计论证，逐级申报。

1. 党的十八大以来“以人民为中心”发展思想的河北教育实践研究
2. 全力推进课程思政与思政课程、构建“三全育人”新格局的实践研究
3. 新时代铸牢中华民族共同体意识教育的研究与实践
4. 加强新时代民办高校意识形态工作的机制和路径研究
5. 河北高校党建工作引领教育事业高质量发展研究
6. 河北省高校毕业生就业育人支持体系构建研究
7. 加快推进河北“双一流”大学建设政策研究

8. 河北省基础学科拔尖人才培养模式研究
9. 技能型社会建设测度模型、驱动因素及路径优化研究
10. 河北省县级职教中心助力乡村振兴的模式研究
11. 职业教育人才供给与产业需求契合度研究
12. “双减”背景下河北基础教育生态系统重构机制研究
13. “双减”背景下校外培训机构规范管理机制研究
14. 义务教育阶段未来学校创新发展路径研究
15. 河北省民办义务教育规范发展实施路径研究
16. 河北省幼儿园发展托幼一体化服务研究

## 二、重点关注选题

以下所列条目为本年度重点关注选题，申请者可据此确定研究方向和领域，结合自身实际，进行分解、细化，自拟题目申报，一般不宜直接作为课题题目。资助经费课题原则上须根据《规划》中的“重点研究领域”和本指南的重点关注选题，确定选题。

1. 教育综合评价改革创新实践研究
2. 大中小学依法治校体制机制研究
3. 学校风险隐患应急处置能力提升策略研究
4. 全面提升河北省中小学基层党组织的组织力研究
5. 思政课教师队伍建设研究
6. 京津冀协同背景下河北高校的发展定位与突破路径研究
7. 高等学校服务域内战略新兴产业发展的策略研究



8. 高校本科生学业成就差异的影响因素研究
9. 高等教育普及化阶段地方普通本科院校人才差异化培养模式研究
10. 高校毕业生就业和重点产业人才供需预测预警机制研究
11. 智能制造战略背景下多方联动的复合型人才培养体系研究
12. 省部共建国家重点实验室建设的发展现状与战略思考
13. 河北省高校研究生教育质量提升路径研究
14. “职教高考”技能考试的内容与方式研究
15. 高质量发展视域下职业本科教育强化内涵建设的策略研究
16. 基础教育阶段中华优秀传统文化创新实践研究
17. 基础教育集团化办学成效评估与监测研究
18. 基础教育质量评价实施研究
19. 新时代基础教育教师队伍建设研究
20. 普通高中新课程、新教材、新高考改革研究
21. 县域普通高中的困境及振兴策略研究
22. 学业质量标准的教学指导价值应用研究
23. 新课程实施背景下学段、学科衔接研究
24. 初中学业水平测试科学化实施路径研究
25. “双减”背景下义务教育阶段家校协同育人模式研究
26. “双减”背景下推进义务教育学校校长教师交流轮岗研

究

- 27. “双减”工作成效监测评估研究
- 28. 义务教育学校课后服务水平提升路径研究
- 29. 义务教育新课程方案和课程标准有效实施研究
- 30. 义务教育阶段课程核心素养测评研究
- 31. 城乡义务教育协调统筹优质均衡发展研究
- 32. 乡村振兴战略背景下农村义务教育发展现状及提升路径

研究

- 33. 普惠性民办幼儿园高质量发展研究
- 34. 园本游戏化课程开发实践研究
- 35. 农村幼儿教师国培后跟进的有效策略研究
- 36. 融合教育背景下特殊教育质量提升研究
- 37. 教育神经科学视角下中小學生“自我減負”能力提升研

究

- 38. 疫情封闭管理状态下学生心理危机实时监测与干预系统

构建

- 39. 新时代中小学校国防教育的现实困境与对策研究
- 40. 加强和改进新时代中小学校劳动教育实践研究
- 41. 中小学校美育课程教学模式改革研究
- 42. 中小学校基于五育融合的音乐教育创新实践研究
- 43. 学校体育与健康融合实践研究
- 44. 校园足球实践与新型足球学校建设研究